

## الفنون المرتبطة

Q1 Q2 Q3 Q4

| الفن                                     | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|--|----|----|----|----|
| يفكر بشكل خلاق ويستخدم المفردات للمنافسة |    |    |    |    |
| يفهم مفردات التصميم ومفاهيمها            |    |    |    |    |
| يشارك بصورة مناسبة لتطوير مهارات الفن    |    |    |    |    |
| اظهار سلوك محترم                         |    |    |    |    |

| الموسيقى                     | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|------------------------------|----|----|----|----|
| يغني اغاني بسيطة             |    |    |    |    |
| يكرر النمط الايقاعي          |    |    |    |    |
| يشارك بصورة مناسبة في الاداء |    |    |    |    |
| يوضح السلوك المحترم          |    |    |    |    |

| اللياقة البدنية والصحة   | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|--|----|----|----|----|
| يشارك في تقييم اللياقة البدنية   |    |    |    |    |
| يوضح المهارات غير الحركية [ الدوران , الالتفاف , التآرجح , التوازن ]                     |    |    |    |    |
| يوضح المهارات الحركية [ المشي , الركض , الوثب , القفز , القفز برجل واحدة والجري السريع ] |    |    |    |    |
| يوضح التعاون والعمل الجماعي  |    |    |    |    |

| مفاتيح الدرجات | مؤشرات الاداء                               |
|----------------|---|
| 4              | يفوق توقعات مستوى الصف - 4                  |
| 3              | يتجاوز هدف الاداء ++                        |
| 2              | يلتقي هدف الاداء +                          |
| 1              | احراز التقدم للالتقاء بهدف الاداء ٨         |
|                | لا يلتقي هدف الاداء -                       |
|                | لا توجد مهارة تنطبق مع دورة الدرجات الحالية |



## مدارس سانت لويس العامة التقرير المدرسي الروضة الربع الاول

الطالب:

هوية الطالب:

المدرسة:

المعلم/ة:

| الحضور          | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|-----------------|----|----|----|----|
| ايام الحضور     |    |    |    |    |
| ايام الغياب     |    |    |    |    |
| ايام التأخير    |    |    |    |    |
| الانصراف المبكر |    |    |    |    |

### رسالة المشرف العام

شكرا لك كشريك في تعليم طفلك! مشاركتك الفعالة ضرورية لنجاح طفلك الأكاديمي الحالي والمستقبلي.

تقدم هذه الوثيقة معلومات لمساعدتك في العمل مع طفلك و مع معلم طفلك والمدرسة. إذا كان لديك أي سؤال أو قلق بخصوص علامات طفلك الرجاء الاتصال بمعلمي طفلك أو مديرة المدرسة.

Dr. Kelvin Adams, المشرف العام  
لمدارس سانت لويس العامة

التوقيع:

المعلم/ة \_\_\_\_\_ المدير/ة \_\_\_\_\_

ملاحظة: اذا تم وضع اشارة في اي مربع فأن طفلك سوف يستلم تقرير مدرسي اخر من البرنامج المؤشر عليه.

تعليم الموهوبين

التعليم الخاص

الانجليزية لمتحدثي اللغات الاخرى

|   | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|---|----|----|----|----|
| <b>مهارات القراءة والكتابة</b>  |    |    |    |    |
| يلتقي مستوى الصف التعليمي في القراءة  |    |    |    |    |
| يعمل نص تنبئي بناءً على الغلاف , العنوان والرسوم التوضيحية                              |    |    |    |    |
| يقوم باعادة الفكرة العامة او الحقائق الرئيسية من القراءة بصوت عالي او من القصص المشابهة |    |    |    |    |
| يميز بداية القصة , المنتصف ونهاية القصة (بالترتيب)                                      |    |    |    |    |
| يعمل ربط ( النص مع نفسه , النص مع النص , الواقعي ضد الخيالي)                            |    |    |    |    |
| يميز عناصر القصة ( الاعداد و الشخصيات والاحداث الرئيسية)                                |    |    |    |    |
| يميز كل الحروف الكبيرة والصغيرة والاصوات  |    |    |    |    |
| يقسم الكلمات السماعية الى 2 او 3 مقاطع صوتية  |    |    |    |    |
| يمزج اصوات الحروف لفك الكلمات CVC   |    |    |    |    |
| يميز كلمات الصف العالية التردد  |    |    |    |    |

|  | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|--|----|----|----|----|
| <b>مهارات الكتابة واللغة</b>   |    |    |    |    |
| يسمي ويكتب الحروف الكبيرة والصغيرة والاصوات  |    |    |    |    |
| يستخدم الحروف الكبيرة في بداية الكلمة الاولى في الجملة مع ترك مسافات والتنقيط الصحيح |    |    |    |    |
| يستخدم التهجى في بداية , نهاية ووسط الصوت  |    |    |    |    |
| يستخدم اللغة الشفهية والرسوم لتطوير الهدف المطلوب                                    |    |    |    |    |
| يوضح الاستماع النشط استناداً الى التوقعات  |    |    |    |    |
| يصف تجربة شخصية باستخدام الضمائر , الصور والوسائل الصورية                            |    |    |    |    |
| يأخذ دوره بالكلام عند الحاجة لذلك  |    |    |    |    |
| يتكلم باستخدام جمل كاملة   |    |    |    |    |

|   | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|---|----|----|----|----|
| <b>مهارات الدروس الاجتماعية</b>                   |    |    |    |    |
| (تعهد الولاء, المواطنة , الرموز) المدني والحكومي  |    |    |    |    |
| (يقارن بين الماضي والحاضر, يفهم الحضارات) التاريخ |    |    |    |    |
| (يضع اسماء الاماكن في مواقعها) الجغرافية          |    |    |    |    |
| (الحاجة × الطلب) الاقتصاد                         |    |    |    |    |

|  | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|--|----|----|----|----|
| <b>مهارات الرياضيات</b>                                      |    |    |    |    |
| يحسب لغاية 100 بالاحاد والعشرات                              |    |    |    |    |
| يقرأ , يكتب و يمثل قيمة الاعداد بالاشياء من 0 الى 20         |    |    |    |    |
| يعد الاشياء ويقارنها مع شيء واحد فقط                         |    |    |    |    |
| يعرف بان الارقام تستخدم لتمثيل الكمية                        |    |    |    |    |
| يقارن مجموعتين او اكثر من الاشياء (يساوي , اكثر من , اقل من) |    |    |    |    |
| يمثل عمليتي الجمع والطرح ضمن 10                              |    |    |    |    |
| يميز ويصف صفات الاشكال                                       |    |    |    |    |
| يوضح فهمه لمفهوم الوقت والقياس                               |    |    |    |    |
| يستطيع التمييز بين فئات النقود                               |    |    |    |    |

|  | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 |
|--|----|----|----|----|
| <b>مهارات العلوم</b>   |    |    |    |    |
| يعمل ملاحظات حول الاشياء وخصائصها (الحجم , الشكل, اللون والكتلة) |    |    |    |    |
| يصف طرق تغيير الحركة للاشياء (بطيء, سريع , واقف)                 |    |    |    |    |
| الاشياء الحية ( الاحتياجات الاساسية للناس , النبات والحيوان)     |    |    |    |    |
| علوم الارض (أرضي)  |    |    |    |    |
| يستخدم ويصف ملاحظاته حول حالة الطقس المحلي                       |    |    |    |    |

#### الملاحظات